|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **VOKABULÄR** | **GRAMMATIK** | **REALIA** |
| Film: Le fabuleux destin d’Amélie Poulain (Amélie från Montmartre) | Fraser för att uttrycka åsikter och mer specifikt för att diskutera film.Personliga egenskaper.Berätta om minnen och motivera val. | Adjektiv (med fokus på personliga egenskaper): kongruens, komparation och placering | Kvarteret Montmartre i Paris: * Områdets historik
* Konstnärer
* Sacré-Coeur
 |
| Huvudmål – utveckla förmågan att:Uppfatta talad franskaÅterberätta en historia (skriftligt el muntligt)Uttrycka sina åsikter om filmens handling och filmens karaktärer i samtal med andraMinneslådan - Formulera delar av sin egen historia (skriftligt) Gå vidare - Presentera en känd person/ett känt område |

**TEMA 4 – FILM (Hitta former för att samarbeta/kommunicera elev till elev)**

**Så här arbetar vi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vecka** | **Förberedelse/läxa** | **Lektion 1** | **Lektion 2** |
| 1 | Förbered dig - sammanfattning av filmens handling i form av lucktext. Fyll i orden. Översätt texten så långt du kan. | Frasbank för att samtala om film.**Se filmen – hemarbete?**Kort muntlig sammanfattning i helklass | **Se filmen – hemarbete?**Kort muntlig sammanfattning i helklass |
| 2 | Läxa: delar av listan *Frasbank om film* | **Skriftlig résumé** – jobba parvis och återberätta historien muntligt, skriv sedan en sammanfattning tillsammans med hjälp av gemensam tankekarta. **Övningsuppgift** karaktärerna – välj rätt egenskap (adjektiv) till rätt karaktär.  | **Övningsuppgift:** Hitta rätt motsatsord till adjektiven från förra lektionen. (ne.se?)**Grammatikarbete:** kongruens, komparation och placering. Beskriv och jämför tre karaktärer ur filmen – tillämpa de grammatiska reglerna för adjektiv. Berätta |
| 3 | Läxa: delar av listan *Fraser för att diskutera och uttrycka åsikter* | Återanvänd den skriftliga resumén och **formulera ett individuellt omdöme**. Motivera omdömet; beror det på handlingen, någon av karaktärerna, stämningen i filmen etc… **Jämför och diskutera omdömena i mindre grupper**. | **Minneslådan** – om du skulle göra som en av karaktärerna i filmen och samla en minneslåda från din barndom; vad skulle den innehålla? ”Lägg ner” dina viktigaste saker och käraste leksaker från när du var 10 år. Gör en lista på franska och förklara varför respektive sak finns med. |
| 4 | Läxa: några adjektiv ur varje grupp, kunna reglerna  | **Färdigställa skriftliga Minneslådan****Ta reda på mer:** Sammanställa korta realia-fakta från givna källor (PPT) | **Visa sin PPT (franskt/svenskt tal)****Snabbreprisen:** övningar för repetition av vokabulär och grammatik. |