Arbetsuppgifter för tema 2

*Tema 2 ska ge dig kunskap om dialekter, språklagstiftning samt minoritetsspråk.*

*Du ska också få kunskap om den utredande textens form samt hur man använder och återger källor, gör källhänvisning.*

1. Läs i läroboken *Människans texter - språket* sid. 286 - 291 om **dialekter**.

2. Vilka olika dialektområden har vi i Sverige?  
3. Gör uppgifterna:   
a) 19.29  
b) 19.30  
c) 19.31  
d) 19.32

4. Läs i läroboken *Människans texter - språket* s. 291 - 294 om **minoritetsspråk**. Du kan även behöva söka på Internet för att kunna besvara de sista frågorna.

5. Ge ett exempel på ett språk som inte representeras av någon nation.

6. Ge exempel på länder som är enspråkiga.

7. Vad kan vara ett hot mot minoritetsspråken?

8. Vilka språk är minoritetsspråk i Sverige?

9. Vad krävs för att ett språk ska bli klassat som minoritetsspråk?

10. Vad innebär grundskyddet i lagstiftningen kring minoritetsspråken?  
   
11. Förklara vad ett förvaltningsområde är.

12. Är din hemkommun ett förvaltningsområde? I så fall för vilket språk?  - och vad innebär det i så fall för din kommun?

**UTREDANDE TEXT**

**1)** Läs i läroboken *Människans texter - språket***sid. 124 -149**och besvara frågorna nedan:

a) Vilka andra texttyper bör man behärska för att kunna göra en bra utredande text?

b) Vilka fyra moment går man igenom (arbetsprocessen) om man ska göra en utredande text? 

c) Vilka olika delar innehåller en utredande text och vad är kännetecknande för varje del?

d) Besvara uppgiften 9.5. på **sid 136.**

e) Vad innebär Harvardsystemet respektive Oxfordsystemet?

f) Vilka olika typer av dispositioner finns när du skriver vetenskapliga texter? Och vad är kännetecknande för respektive disposition?