Arbetsuppgifter för Tema 5

**Tema 5**

Syftet med modul 5 är att du ska få öva på muntlig framställning samt att du ska få kunskap om presentationstekniska hjälpmedel. Du kommer även att få kunskap om referatteknik samt citat- och källhänvisningsteknik.

**Läs sid 216 - 228 i läroboken.**

**Läs sid. 229 -233 i läroboken.**

**Läs sid 238-241 i läroboken.**

**1.**Förbered ett tal till närträffen. Syftet är att du ska presentera något:

* En låt
* En bok
* En artist
* En författare
* En film
* En maträtt
* Ett resmål

Din presentation ska vara ungefär fem minuter lång. Till presentationen ska du även ha med en PowerPoint-presention eller en bild. Innan träffen ska du skicka in ett **talmanus**.

**Läs i läroboken sid 96 - 110.**

**2.** Korta ner följande text från 78 ord till högst 40:

 Vem är den mest omtyckte detektiven i världen? Det är utan tvekan Sherlock Holmes. Det är märkligt för han var en struntförnäm herre i rutig keps och slängkappa, med en pipa i ena handen och en fiol i den andra. Han skapades av författaren Arthur Conan Doyle i slutet av 1800-talet och blev snart en kultfigur. Än idag kommer tusentals besökare till hans hemadress på 221b Baker Street i London. Och det trots att adressen inte ens finns! (78 ord)

**3.** Gör uppgift 7.3 sid 108-109.

Skicka in ditt talmanus och uppgifterna på referatavsnittet.

**Riktlinjer för arbete och bedömning**

**Betyget E**

Eleven kan, i förberedda samtal och diskussioner, muntligt förmedla egna tankar och åsikter samt genomföra muntlig framställning inför en grupp. Detta gör eleven **med viss säkerhet**. Den muntliga framställningen är sammanhängande och begriplig. Språket är **till viss del** anpassat till syfte, mottagare och kommunikations­situation. Vidare kan eleven **med viss säkerhet**använda något presentationstekniskt hjälpmedel.

Eleven kan skriva argumenterande text och andra typer av texter, som är sammanhängande och begripliga samt **till viss del** anpassade till syfte, mottagare och kommunikations­situation. Eleven kan i huvudsak följa skriftspråkets normer för språkriktighet.

**Betyget D**

Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda.

**Betyget C**

Eleven kan, i förberedda samtal och diskussioner, muntligt förmedla egna tankar och åsikter **på ett nyanserat sätt**samt genomföra muntlig framställning inför en grupp. Detta gör eleven **med viss säkerhet**. Den muntliga framställningen är sammanhängande och begriplig,**och dispositionen tydligt urskiljbar**. Språket är **ledigt och** anpassat till syfte, mottagare och kommunikations­situation. **Eleven har viss åhörarkontakt**. Vidare kan eleven **med viss säkerhet**använda något presentationstekniskt hjälpmedel **som stöder och tydliggör den muntliga framställningen**.

Eleven kan skriva argumenterande text och andra typer av texter, som är sammanhängande och begripliga samt anpassade till syfte, mottagare och kommunikations­situation. **Dispositionen i den skriftliga framställningen är tydligt urskiljbar**. Eleven kan i huvudsak följa skriftspråkets normer för språkriktighet,**och språket är varierat och delvis välformulerat**.

**Betyget B**

Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.

**Betyget A**

Eleven kan, i förberedda samtal och diskussioner, muntligt förmedla egna tankar och åsikter **på ett nyanserat sätt**samt genomföra muntlig framställning inför en grupp. Detta gör eleven **med säkerhet**. Den muntliga framställningen är sammanhängande, begriplig**och väldisponerad**. Språket är **ledigt och** anpassat till syfte, mottagare och kommunikations­situation. **Eleven har god åhörarkontakt**. Vidare kan eleven **med säkerhet**använda något presentationstekniskt hjälpmedel **som stöder**,**tydliggör och är väl integrerat i den muntliga framställningen**.

Eleven kan skriva argumenterande text och andra typer av texter, som är sammanhängande, begripliga **och väldisponerade** samt anpassade till syfte, mottagare och kommunikations­situation. **Dispositionen i den skriftliga framställningen är tydligt urskiljbar**. Eleven kan i huvudsak följa skriftspråkets normer för språkriktighet,**och språket är varierat och innehåller goda formuleringar**.