

Kopieringsunderlag 3: Bedömningsmatris delprov C

– elevversion

Diskussionsmaterial för lärare och elever

Den som bedömer din text får en matris att använda. Matrisen är en sorts tabell som beskriver vad som krävs för de olika betygen. **Krav på nivå eller nivåerna under ingår alltid i den högre nivån.** Varje uppgift har en egen matris men kraven är i grunden desamma. Denna matris är kopplad till uppgiften "Vänskap på olika villkor".

Aspekter	E		C		A	
Innehåll och kritisk läsning		Eleven diskuterar för- och nackdelar med att ha vänner med t.ex. annan bakgrund eller andra intressen. Eleven resonerar om vad som krävs för att sådan vänskap ska fungera. Eleven presenterar något från Hekers novell samt skiljer på egna och andras tankar. Källhänvisning finns om än inte helt fullständig.		Innehållet är som helhet fylligt och relevant. Det som presenteras från Hekers novell är rättvisande och väl valt. Källhänvisningen är infogad i texten.		Innehållet är nyanserat eller ger nya, relevanta perspektiv på ämnet eller i förhållande till Hekers novell.
Disposition och sammanhang		Texten är sammanhängande och begriplig.		Texten har en tydlig disposition och utmärks bl.a. av rimlig styckeindelning, konsekvent markerade stycken, fungerande inledning och avslutning samt god textbindning.		Texten är väldisponerad, genom god balans mellan olika delar, rimlig styckeindelning och korrekt markerade stycken samt effektiv inledning och avslutning.
Språk och stil		Språket följer i huvudsak skriftspråkets normer för språkriktighet, t.ex. normer för meningsbyggnad, stavning och skiljetecken.		Språket är varierat och delvis välformulerat. Stilen är anpassad till situationen, t.ex. genom ordval och läsartilltal.		Språket är till största del välformulerat. Stilen är väl anpassad till syftet, t.ex. genom varierade meningstyper, preciserade formuleringar och illustrativa förklaringar.
Helhetsbedömning		Textens innehåll och form är till viss del anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation. Texten fungerar efter viss bearbetning i den angivna situationen. Bearbetning kan t.ex. behövas för att texten ska bli helt självbärande.		Textens innehåll och form är anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation. Texten är självbärande, t.ex. genom mottagaranpassat innehåll och språk. Den fungerar i den angivna situationen.		Textens innehåll och form är väl anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation. Den fungerar väl i den angivna situationen.
Delprovsbetyg	F	E	D	C	B	A

Den elevlösning som i matrisen uppnår ett högre krav förutsätts också ha uppnått motsvarande lägre krav. Vid bedömningen av aspekterna används inte mellannivåerna D och B. Dessa kan endast användas då delprovsbetyget ska sättas.