Inlämningsuppgift : Politisk filosofi / Vad är ett gott samhälle?

Uppgiften skall vara inlämnad **senast fredag vecka 6, den 10/2.**  Den skall skrivas individuellt och omfatta minst 2 A4-sidor egen skrift , typsnitt Times New Roman, teckenstorlek 12, radavstånd 1,5. Namn längst upp i dokumentet!

* *Var befinner sig de politiska partierna i Sverige ideologiskt? \**
* *Var placerar vi Roland Paulsen?*
* *Vilka ideologier styr dagens moderna stater? (Ryssland/Putin, USA/Trump, Sverige, Kina, Saudiarabien t ex)*
* *Vad är ett gott samhälle? Var vill vi helst leva? Vad är det viktigaste i ett gott samhälle – frihet, jämlikhet, beskydd, trygghet…?*
* Utgå i första hand från de partier som sitter i riksdagen. Hitta mer info om dem här: <http://politiskapartier.se/>
* Lektionssammanfattningar (Samarbeta) kap 13 ur ”Filosofera!” (utskrivet häfte) samt debattprogram ”Idevärlden” om arbete <http://www.svtplay.se/video/11933730/idevarlden/idevarlden-sasong-1-avsnitt-1> utgör förutom lektionsdiskussioner underlag för uppgiften.

**Momentet har behandlat följande centrala innehåll:**

*Samhällsfilosofisk fördjupning, till exempel utopiskt tänkande, med utgångspunkt i begreppen rättvisa, frihet, makt och inflytande samt filosofernas behandling av begreppen i olika tider och traditioner’*

**Betygskriterier:**

**Betyget E**

Eleven redogör **översiktligt** för och diskuterar **översiktligt och med enkla argument några** frågor och teorier som gäller samhällsfilosofi och värdefilosofi. Eleven gör också **enkla** jämförelser mellan olika filosofiska teorier. Dessutom använder eleven **med viss säkerhet några** relevanta filosofiska begrepp. Eleven tar ställning till filosofiska frågor och teorier genom att dra **enkla** slutsatser och värdera frågorna och teorierna med **enkla** omdömen. Eleven underbygger egna ställningstaganden i filosofiska frågor med **enkla** argument.

**Betyget C**

Eleven redogör **utförligt** för och diskuterar **utförligt och med välgrundade argument flera** frågor och teorier som gäller samhällsfilosofi och värdefilosofi. Eleven gör också **välgrundade** jämförelser mellan olika filosofiska teorier. Dessutom använder eleven **med viss säkerhet flera** relevanta filosofiska begrepp. Eleven identifierar **med viss säkerhet** filosofiska frågor samt gör **välgrundade** analyser av **några** frågor och teorier som gäller samhällsfilosofi och värdefilosofi. **Eleven formulerar sig självständigt i förhållande till valda källor**. Eleven tar ställning till filosofiska frågor och teorier genom att dra **välgrundade** slutsatser och värdera frågorna och teorierna med **enkla** omdömen. Eleven underbygger egna ställningstaganden i filosofiska frågor med **välgrundade** argument.

**Betyget A**

Eleven redogör **utförligt och nyanserat** för och diskuterar **utförligt och med välgrundade och nyanserade argument flera** frågor och teorier som gäller samhällsfilosofi och värdefilosofi. Eleven gör också **välgrundade och nyanserade** jämförelser mellan olika filosofiska teorier och ställningstaganden. Dessutom använder eleven **med säkerhet flera** relevanta filosofiska begrepp. Eleven identifierar **med säkerhet** filosofiska frågor samt gör **välgrundade och nyanserade** analyser av **flera** frågor och teorier som gäller samhällsfilosofi och värdefilosofi. **Eleven formulerar sig självständigt i förhållande till valda källor**. Elevens analyser leder fram till **välgrundade och nyanserade** förklaringar av dessa filosofiska frågor och teorier där **flera** relevanta filosofiska begrepp används **med säkerhet**. **Utifrån sina analyser ställer eleven dessutom relevanta frågor och upptäcker nya relaterade frågor**. Eleven tar ställning till filosofiska frågor och teorier genom att dra **välgrundade och nyanserade** slutsatser och värdera frågorna och teorierna med **nyanserade** omdömen. Eleven underbygger egna ställningstaganden i filosofiska frågor med **välgrundade och nyanserade** argument.