Individuell fördjupning, filosofi 2

Detta sista moment innehåller **en individuell fördjupning**, där du själv väljer ämne inom filosofin. Under denna termin (vt 2019) föreslår jag att du väljer något inom den politiska filosofin, t ex:

* Frihet
* Rättvisa
* Lycka
* Jämlikhet
* Jämställdhet/feminism
* Demokrati
* Konspirationsteorier
* Makt
* Tankarna bakom socialism
* Tankarna bakom liberalism
* Tankarna bakom konservatism
* Människa och djur i samma värld
* …men du kan välja eget ämne som inte finns på denna lista.

Arbetet skall skrivas i typsnittet Times New roman, 12 p, med radavstånd 1,5 (som i detta dokument!) Visst material finns under momentet Politisk filosofi på Samarbeta.

Det skall finnas **frågeställningar** med **argumenterande svar** i texten, du skall ha en tydlig **rubrik** som illustrerar innehållet, det skall finnas **underrubriker** i texten och en **litteraturförteckning** i slutet.

Ditt namn och klass skall skrivas i **sidhuvudet** och arbetet skall vara mellan 2 – 4 sidor.

Lämnas in på Samarbeta senast 27/5 för betygsättning den 29/5

Lycka till!

Arbetet bedöms utifrån de vanliga kriterierna:

**Betyget E**

Elevens analyser leder fram till **enkla**förklaringar av dessa filosofiska frågor och teorier där **några**relevanta filosofiska begrepp används **med viss säkerhet**. Eleven tar ställning till filosofiska frågor och teorier genom att dra **enkla**slutsatser och värdera frågorna och teorierna med **enkla** omdömen.

Eleven urskiljer och förklarar **med viss säkerhet**logisk argumentation i olika sammanhang samt underbygger egna ställningstaganden i filosofiska frågor med **enkla**argument.

**Betyget C**

**Eleven formulerar sig självständigt i förhållande till valda källor**. Elevens analyser leder fram till **välgrundade**förklaringar av dessa filosofiska frågor och teorier där **flera**relevanta filosofiska begrepp används **med viss säkerhet**. Eleven tar ställning till filosofiska frågor och teorier genom att dra **välgrundade**slutsatser och värdera frågorna och teorierna med **enkla**omdömen.

Eleven urskiljer och förklarar **med viss säkerhet**logisk argumentation i olika sammanhang samt underbygger egna ställningstaganden i filosofiska frågor med **välgrundade**argument.

**Betyget B**

**Betyget A**

**Eleven formulerar sig självständigt i förhållande till valda källor**. Elevens analyser leder fram till **välgrundade och nyanserade**förklaringar av dessa filosofiska frågor och teorier där **flera**relevanta filosofiska begrepp används **med säkerhet**. **Utifrån sina analyser ställer eleven dessutom relevanta frågor och upptäcker nya relaterade frågor**. Eleven tar ställning till filosofiska frågor och teorier genom att dra **välgrundade och nyanserade** slutsatser och värdera frågorna och teorierna med **nyanserade** omdömen.