

Svenska och svenska som andraspråk

Delprov A

Individen och gruppen

KURS

1

Elevens namn och klass/grupp

Uppgiftsinstruktion

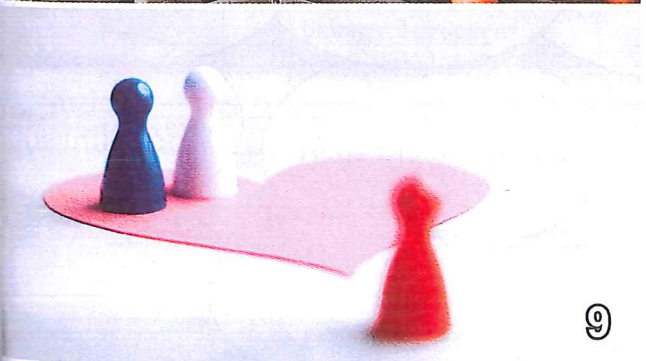
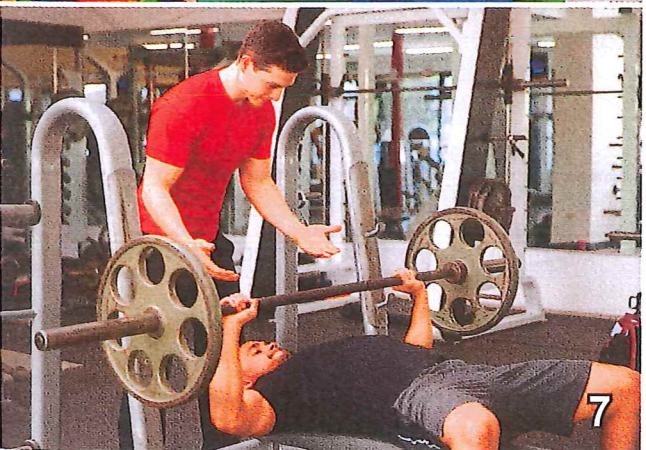
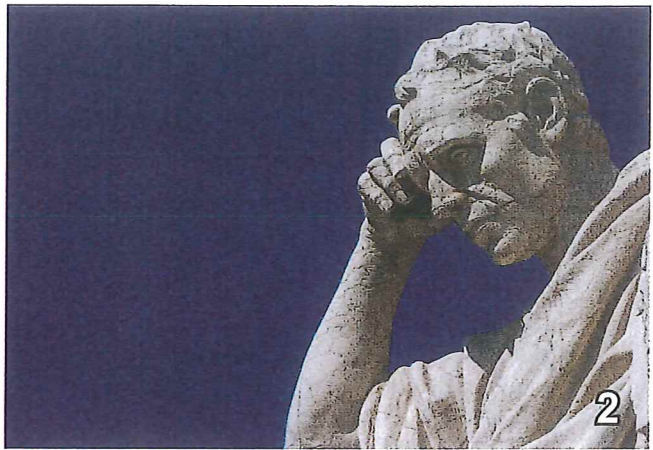
Detta ska du göra:

Din uppgift är att hålla ett anförande inom temat *individen och gruppen*. Temat handlar om hur människor fungerar tillsammans och var för sig. Se bilderna i häftet samt ämnesförslagen på sidan 4 som inspiration.

- ▣ Förbered ditt anförande väl. Anförandet ska vara ungefär **4 minuter** långt. Det ska innehålla
 - en **presentation** av det ämne du har valt inom temat
 - **kommentarer** till ämnet, till exempel värderingar, egna åsikter eller egna erfarenheter
- ▣ Du ska använda ett **presentationstekniskt hjälpmedel**. Det innebär att du till exempel visar ett bildspel, skriver på tavlan eller presenterar en bild eller ett föremål.
- ▣ Du ska fylla i **elevformuläret** på sidan 7. Klipp ut och lämna formuläret till din lärare i god tid *innan* du håller anförandet.

Några råd inför delprov A:

- ▣ Använd gärna någon källa, till exempel en bok, en artikel eller en film, för att göra anförandet fylligt och intressant.
- ▣ Tänk på att formulera en inledning och en avslutning.



Ämnesförslag

Detta är några förslag på temat *individen och gruppen*. Temat handlar om hur människor fungerar tillsammans och var för sig. Du kan även hitta på ett eget ämne inom temat.



Bedömningsmatris delprov A – elevversion, svenska 1

Den som bedömer ditt anförande får en matris att använda. Matrisen är en sorts tabell som beskriver vad som krävs för de olika betygen. **Krav på nivå eller nivåerna under ingår alltid i den högre nivå.**

Aspekter	F	E	C	A		
Innehåll		Eleven presenterar en aspekt av temat <i>individen och gruppen</i> . Eleven uttrycker någon egen tanke om sitt ämne, t.ex. en värdering, en egen åsikt eller en egen erfarenhet.	Innehållet är tydligt anpassat till temat. Innehållet är väl utvecklat.	Innehållet ger nya, relevanta perspektiv på det valda ämnet, t.ex. i förhållande till temat eller den eventuella källa eleven använt.		
Disposition och sammanhang		Anförandet är sammanhängande och begripligt. Anförandet är någorlunda anpassat till det givna tidsomfånget om 4 minuter (dvs. ca 3 min. eller mer).	Anförandet har en tydlig struktur med utbyggd samt passande inledning och avslutning. Anförandet är anpassat till det givna tidsomfånget om 4 minuter (dvs. ca 3–6 min.).	Anförandet är väldisponerat genom väl fungerande inledning och avslutning samt balans mellan olika innehållsdelar.		
Språk och stil		Språket är begripligt, dvs. sådant att åhörarna kan förstå anförandets innehåll utan alltför stor ansträngning.	Språket är ledigt, dvs. eleven talar snarare än läser. Stilen är anpassad till situationen, dvs. tillräckligt formell för ett anförande men också sådan att den passar publiken.	Eleven använder väl fungerande formuleringar.		
Framförande		Framförandet sker med viss säkerhet och eleven etablerar viss kontakt med åhörarna, t.ex. med hjälp av blicken och övrigt kroppsspråk. Det presentationstekniska hjälpmedlet hanteras med viss säkerhet.	Det presentationstekniska hjälpmedlet stödjer och tydliggör anförandet.	Framförandet är säkert och eleven har god kontakt med åhörarna. Det presentationstekniska hjälpmedlet är väl integrerat i anförandet.		
Helhetsbedömning		Anförandet är till viss del anpassat till kommunikations-situationens syfte och mottagare, dvs. innehåll, form och framförande är sådana att anförandet utgör ett acceptabelt bidrag till gruppens temabearbetning.	Anförandet är anpassat till kommunikations-situationens syfte och mottagare, dvs. innehåll, form och framförande är sådana att anförandet utgör ett gott bidrag till gruppens temabearbetning.	Anförandet är väl anpassat till kommunikations-situationens syfte och mottagare, dvs. innehåll, form och framförande är sådana att anförandet utgör ett utmärkt bidrag till gruppens temabearbetning.		
Delprovsbetyg	F	E	D	C	B	A

levformulär

enna information ska lämnas in till din lärare i god tid innan du ska hålla ditt anförande.

Information om mitt anförande

Namn: _____ Klass/grupp: _____

Jag tänker tala om: _____

Min disposition ser ut så här:

Inledning: _____

Huvuddel (gärna i punktform): _____

Avslutning: _____

Jag tänker använda följande presentationstekniska hjälpmedel:

Jag har använt följande källa/källor (frivilligt): _____