Arbetsuppgifter för Tema 5

**HEMARBETE 5**

Hemarbete 5 omfattar följande:

1. Slutför rapporten.

2. Läs språkhistoriaavsnittet i boken *Människans texter - språket*  på s. 313-357 samt bildspelet om språkhistoria.

3. Sammanfatta det svenska språkets ursprung och historia i ett PM på 800-1000 ord. Ditt PM ska innehålla följande:

- Språks ursprung, likheter och skillnader mellan språk.

- Vad som skiljer dialekter från språk.

- Orsaker till varför språk uppstår och dör ut.

- Ungefärlig tid för olika epoker i den svenska språkhistorien samt stora förändringar, påverkan på språket och typiska drag under respektive epok.

4. Låna och börja läsa boken *Populärmusik från Vittula* av Mikael Niemi.

**Skicka in:**

1. Din färdiga rapport.
2. PM

**senast en timme före nästa träff.**

Kunskapskrav för vetenskapligt skrivande:

**Betyget E**

Eleven kan med viss säkerhet samla, sovra och sammanställa stora mängder information från olika källor och kan med utgångspunkt från detta skriva texter av vetenskaplig karaktär och andra texter. Texterna är sammanhängande och har tydligt urskiljbar disposition. Texterna är dessutom till viss del anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation. Eleven kan värdera och granska källor kritiskt, tillämpa regler för citat- och referatteknik samt i huvudsak följa skriftspråkets normer för språkriktighet. Eleven behandlar källorna på ett rimligt sätt och drar relevanta slutsatser utifrån källmaterialet. Språket är varierat och innehåller goda formuleringar.

**Betyget C**

Eleven kan med viss säkerhet samla, sovra och sammanställa stora mängder information från olika källor och kan med utgångspunkt från detta skriva texter av vetenskaplig karaktär och andra texter. Texterna är sammanhängande och väldisponerade. Texterna är dessutom anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation. Eleven kan värdera och granska källor kritiskt, tillämpa regler för citat- och referatteknik samt i huvudsak följa skriftspråkets normer för språkriktighet. Eleven behandlar källorna på ett rimligt sätt och drar relevanta slutsatser utifrån källmaterialet. Språket är klart och varierat samt innehåller goda formuleringar.

**Betyget A**

Eleven kan med säkerhet samla, sovra och sammanställa stora mängder information från olika källor och skriver med utgångspunkt från detta texter av vetenskaplig karaktär och andra texter. Texterna är sammanhängande och väldisponerade. Texterna är dessutom väl anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation. Eleven kan värdera och granska källor kritiskt, tillämpa regler för citat- och referatteknik samt i huvudsak följa skriftspråkets normer för språkriktighet. Eleven behandlar källorna på ett skickligt sätt och drar relevanta slutsatser utifrån källmaterialet. Språket är träffsäkert, klart, varierat och över lag välformulerat.