Arbetsuppgifter för Tema 5

**HEMARBETE 5**

Hemarbete 5 omfattar följande:

1. Läs om att tala och lyssna i boken *Människans texter - språket*  på s. 216-233 samt 238-241. Gå också igenom bildspelet om tal.
2. Förbered ett tal till närträffen. Syftet är att du ska presentera något:
* En låt
* En bok
* En artist
* En författare
* En film
* En maträtt
* Ett resmål

Din presentation ska vara ungefär fem minuter lång. Till presentationen ska du även ha med ett bildspel, en bild eller ett annat stöd för presentationen. Innan träffen ska du skicka in ett **talmanus**.

1. Läs om referat på s. 96-110.
2. Korta ner följande text från 78 till max 40 ord:

Vem är den mest omtyckte detektiven i världen? Det är utan tvekan Sherlock Holmes. Det är märkligt för han var en struntförnäm herre i rutig keps och slängkappa, med en pipa i ena handen och en fiol i den andra. Han skapades av författaren Arthur Conan Doyle i slutet av 1800-talet och blev snart en kultfigur. Än idag kommer tusentals besökare till hans hemadress på 221b Baker Street i London. Och det trots att adressen inte ens finns! (78 ord)

4. Gör uppgift 7.3 på s. 108-109.

**Skicka in:**

1. Ditt talmanus.
2. Referatuppgifterna.

**senast en timme före nästa träff.**

Kunskapskrav för tal:

**Betyget E**

Eleven kan, i förberedda samtal och diskussioner, muntligt förmedla egna tankar och åsikter samt genomföra muntlig framställning inför en grupp. Detta gör eleven **med viss säkerhet**. Den muntliga framställningen är sammanhängande och begriplig. Språket är **till viss del** anpassat till syfte, mottagare och kommunikations­situation. Vidare kan eleven **med viss säkerhet**använda något presentationstekniskt hjälpmedel.

Eleven kan skriva argumenterande text och andra typer av texter, som är sammanhängande och begripliga samt **till viss del** anpassade till syfte, mottagare och kommunikations­situation. Eleven kan i huvudsak följa skriftspråkets normer för språkriktighet.

**Betyget C**

Eleven kan, i förberedda samtal och diskussioner, muntligt förmedla egna tankar och åsikter **på ett nyanserat sätt**samt genomföra muntlig framställning inför en grupp. Detta gör eleven **med viss säkerhet**. Den muntliga framställningen är sammanhängande och begriplig,**och dispositionen tydligt urskiljbar**. Språket är **ledigt och** anpassat till syfte, mottagare och kommunikations­situation. **Eleven har viss åhörarkontakt**. Vidare kan eleven **med viss säkerhet**använda något presentationstekniskt hjälpmedel **som stöder och tydliggör den muntliga framställningen**.

Eleven kan skriva argumenterande text och andra typer av texter, som är sammanhängande och begripliga samt anpassade till syfte, mottagare och kommunikations­situation. **Dispositionen i den skriftliga framställningen är tydligt urskiljbar**. Eleven kan i huvudsak följa skriftspråkets normer för språkriktighet,**och språket är varierat och delvis välformulerat**.

**Betyget A**

Eleven kan, i förberedda samtal och diskussioner, muntligt förmedla egna tankar och åsikter **på ett nyanserat sätt**samt genomföra muntlig framställning inför en grupp. Detta gör eleven **med säkerhet**. Den muntliga framställningen är sammanhängande, begriplig**och väldisponerad**. Språket är **ledigt och** anpassat till syfte, mottagare och kommunikations­situation. **Eleven har god åhörarkontakt**. Vidare kan eleven **med säkerhet**använda något presentationstekniskt hjälpmedel **som stöder**,**tydliggör och är väl integrerat i den muntliga framställningen**.

Eleven kan skriva argumenterande text och andra typer av texter, som är sammanhängande, begripliga **och väldisponerade** samt anpassade till syfte, mottagare och kommunikations­situation. **Dispositionen i den skriftliga framställningen är tydligt urskiljbar**. Eleven kan i huvudsak följa skriftspråkets normer för språkriktighet,**och språket är varierat och innehåller goda formuleringar**.