# Ekes20 Examination i argumentation – skriftlig del

## **Skriv en debattartikel**

Den skriftliga uppgiften går ut på att skriva en debattartikel om ett ämne kopplat till språkvariation som ni nyligen arbetat med. Förslag på teser finns nedanför.

Vi kommer att tillämpa *processkrivning* och *kamratrespons* i denna skrivuppgift. Detta innebär att ni vid två tillfällen kommer att läsa och ge respons på varandras texter, dels i syftet att kunna granska texter kritiskt men också för att få feedback på, och skriva bättre egna texter. Detta innebär också att arbetet med debattartikeln kommer att ske stegvis. Nedan följer mer detaljerade instruktioner och tips för skriv- och responsgruppsarbetet. Susanna kommer att dela in er i responsgruppspar.

Under detta moment kommer du att få en del lektionstid för skrivande, men du förväntas också att skriva hemma för att hinna klart.

## Förslag på teser

Bevara/skrota dialekter i svenska språket!

Förändra attityder till svenskans variationer!

Ungdomars språk är/är inte kreativt och nyskapande!

Låt mig få prata mig idiolekt!

Svordomar behövs/behövs inte!

## Arbetsgång

# v. 45

**5/11**

**Skrivarbete 1: Argumentationsstruktur**

1. ÄMNE OCH MÅLGRUPP: Bestäm ämne och målgrupp för din debattartikel: vad vill du argumentera för eller emot (vilken är din tes?) Vilka ska du försöka övertyga och i vilket sammanhang?
2. INHÄMTNING AV FAKTA: Läs på om ditt ämne och anteckna källor som du eventuellt kan komma att använda. Tänk på att vara källkritisk när du söker fakta.
3. STRUKTURERA DINA ARGUMENT:

a. Skriv din **tes** högst upp i ett dokument. Gör två spalter. I den ena spalten skriver du alla **argument** **för** tesen, i den andra skriver du alla **argument** **emot** tesen.

b. Analysera din lista med argument: vilka är de ***tre*** **bästa** **argumenten** för din tes? (Tänk på hållbarhet och relevans!) Vilket motargument kan/vill du bemöta och hur ska du bemöta det?

1. Skapa nu ett dokument som du döper till: ”Argumentationsstruktur [DITT NAMN]”. I dokumentet ska du skriva upp **din tes**, de **tre argument** du vill använda dig av i debattartikeln **+ källor** till argumenten. Skriv också upp det **motargument** du vill besvara och hur du vill/kan besvara det **+ källor**.

(Ett tips är att använda ”Argumentationsmallen” som finns upplagd på Samarbeta för detta). Dokumentet laddar du upp i mappen: ”Argumentationsstruktur” på Samarbeta **10/11.**

# v. 46

**11/11**

**Responsgruppsarbete 1: Argumentationsstruktur**

1. Läs varandras argumentationsstrukturer.
2. Skriv ner korta svar på följande frågor (svaren laddar du upp i mappen ”Respons 1” på Samarbeta):
3. Vilken är kompisens tes? Formulera tesen i en kort mening. Är tesen tydlig? (Om inte, hur kan kompisen göra tesen tydligare?)
4. Vilka är kompisens argument? Är argumenten tydligt formulerade? Om inte, hur kan de bli tydligare?
5. Är argumenten som kompisen skrivit ner hållbara och relevanta?
6. Är kompisens bemötande av motargumentet bra (hållbart och relevant)?
7. I vilken ordning tycker du att kompisen bäst presenterar argumenten i den blivande debattartikeln?
8. Har du tips på innehåll till en intresseväckande inledning/avslutning åt din kompis?
9. Berätta för kompisen vad du svarat på frågorna ovanför. Fortsätt sedan enligt nedan.

**12/11**

**Skrivarbete 2: ett första utkast på debattartikel**

1. Bestäm vilken ordning du vill presentera dina argument.
2. Skriv ut argumenten (för tips se s. 222-225 i ”Fixa svenskan 1”). Tänk på att referera till dina källor korrekt och hänvisa till dem i texten på ett smidigt sätt. Du måste ange titel, namn på författare samt årtal/datum för publicering. Variera gärna dina referatmarkörer.
3. När du skrivit ut alla argument författar du inledning (för tips se s. 222 i ”Fixa svenskan 1”) och avslutning (för tips se s. 226-227i ”Fixa svenskan 1”).
4. Fundera på om du vill använda några speciella stilfigurer (se s. 230-231 i ”Fixa svenskan 1”)
5. Spara ditt dokument med titeln: Debattartikel 1 [DITT NAMN] och ladda upp i mappen ”Debattartikel utkast ett” på Samarbeta senast efter lektionen den **18/11.**

# v. 47

**18/11**

**Skrivarbete 2: ett första utkast på debattartikel (samma som ovanför.) Deadline för utkast 1 efter denna lektion.**

**19/11**

**Responsgruppsarbete 2: ett första utkast på debattartikel**

1. Läs igenom varandras utkast.
2. Skriv ner korta svar på nedanstående frågor och ladda upp i mappen ”Respons 2” på Samarbeta.

a. Gör en analys av varandras debattartiklar utifrån mallen för en debattartikel på Samarbeta. Har kompisen fått med alla delar? Har ni förslag på förbättringar?

b. Analysera kompisens ordval och språk i artikeln – tycker ni att språk och stil är anpassade till den målgrupp hen valt ut?

c. Hur fungerar källhänvisningen? Är det tydligt vad som är referat och vad som är kompisens uppfattningar/åsikter? Är det enkelt att spåra källorna i texten? Är källorna trovärdiga?

1. Ge muntlig feedback till din kompis utifrån det du skrivit ner.

# v. 48

**25/11**

**Skrivarbete 3: Slutversionen + genomgång skrivtips av Susanna**

1. Gör eventuella ändringar i din text utifrån responsgruppsarbete 2.
2. Läs noggrant igenom din text. Finputsa på språk, meningsbyggnad, ordval och styckeindelning utifrån Susannas presentation om att skapa flyt i text.
3. Jämför gärna din text med bedömningsmatrisen på Samarbeta för att se om du fått med allt som krävs för det betygssteg du satsar på.

**26/11**

**Skriv klart. Deadline 3/12 kl. 16.00.**

# *Lycka till!*

# */Susanna*