Arbetsuppgifter för tema 3

**ARBETSUPPGIFTER FÖR TEMA 3**

Syftet med detta arbeta är att du ska få kunskap om uppbyggnad, språk och stil i olika typer av texter samt referat och kritisk granskning av texter. Målet är att du ska skriva en utredande text samt lära dig normer och stildrag som hör till denna texttyp.

1) Det material du ska använda dig av är det du har läst om dialekter och minoritetsspråk i läroboken, länkar som behandlar dialekter och minoritetsspråk och andra källor som tar upp ämnet.

2) Din uppgift är att skriva en utredande text på temat dialekter eller minoritetsspråk. Här nedan följer förslag på frågeställningar du kan utgå ifrån samt den tänkta disposition som din text ska ha. Din text ska vara sammanhängande och behöver inte ha underrubrikerna inledning, avhandling och avslutning. Dessa ska mer fungera som ett stöd för dig i ditt skrivande. Om du vill kan du sätta ut underrubriker men dessa väljer du själv.

**Frågeställning:**Vilken utbredning har dialekten/språket och vad har påverkat utbredningen? Hur har antalet som använder dialekten/språket utvecklats under de senaste 10/20 åren och varför? Vilka typiska språkliga drag finns i dialekten/språket och var kommer de ifrån?

**Inledning:**Presentera ditt ämne. Definiera dialekten/språket. Presentera frågeställningen.

**Avhandling:**

1)Var talas dialekten/språket? Av vilka? Varför?

2)Vad är typiskt för dialekten/språket?

3) Hur har dialekten/språket och dess utbredning utvecklats över tid och varför?

4. Vad skiljer dialekter från språk?/Vad avgör om språkliga varianter är dialekter eller egna språk?

I avhandlingen ska du sammanställa information från läroboken, länkar och andra källor. Alla källor måste anges korrekt i texten och redovisas i en litteraturförteckning i slutet.

**Avslutning:**Sammanfatta vad du kommit fram till. Resonera kring dina slutsatser och redogör för egna reflektioner.

I den utredande texten måste du använda dig av referattekniken eftersom det blir nödvändigt att återkoppla till olika källor som du använder dig av i din redogörelse. Till din text bör du använda dig av minst fem källor.

**OBS:** använd dig av löpande källhänvisningar i din text! Antingen Harvardsystemet eller Oxfordsystemet.

**Till nästa träff:**Du ska skriva ett utkast. Utkastet bör innehålla alla delar (inledning, avhandling, avslutning).  Detta utkast får du sedan respons på och därefter får du i uppgift att i nästa hemarbete renskriva och förbättra din text ytterligare.

**Riktlinjer för arbete och bedömning:**

**Betyget A**

Du kan **med säkerhet**samla, sovra och sammanställa information från olika källor och kan med utgångspunkt från detta skriva en utredande text som är sammanhängande och **väldisponerade**.**Framställningen innehåller såväl belysande exempel som nya och vidgade perspektiv på det lästa. Dessutom resonerar och drar du välgrundade och nyanserade slutsatser utifrån dina resonemang**. Texten är anpassad till syfte, mottagare och kommunikationssituation. Du kan tillämpa regler för citat- och referatteknik och följer i huvudsak skriftspråkets normer för språkriktighet. Språket är **träffsäkert, klart och**varierat och innehåller goda formuleringar.

**Betyget B**

Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.

**Betyget C**

Du kan **med viss säkerhet**samla, sovra och sammanställa information från olika källor. Med utgångspunkt från detta kan du skriva en utredande text som är sammanhängande, **väldisponerade och som ger ett nytt perspektiv på det lästa. Dessutom resonerar och drar du slutsatser utifrån dina resonemang**. Texten är anpassad till syfte, mottagare och kommunikationssituation. Du kan tillämpa regler för citat- och referatteknik och följer i huvudsak skriftspråkets normer för språkriktighet. Språket är **klart och**varierat samt innehåller goda formuleringar.

.

**Betyget D**

Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda.

**Betyget E**

Du kan **med viss säkerhet**samla, sovra och sammanställa information från olika källor. Med utgångspunkt från detta kan du skriva en utredande text som är sammanhängande **och har tydligt urskiljbar disposition**. Texten är **till viss del** anpassad till syfte, mottagare och kommunikationssituation. Du kan tillämpa regler för citat- och referatteknik och följer i huvudsak skriftspråkets normer för språkriktighet. Språket är varierat och innehåller goda formuleringar.