

Att argumentera och resonera

En repetition, Sv1

Att argumentera

- ▶ Syftet? Att övertyga någon om en åsikt (tes)
- ▶ Exempel på argumenterande texter: insändare, debattartikel, krönika.

Argumentationens grundläggande delar

- Tes - det du argumenterar för eller emot (ett påstående, en åsikt). Exempel på teser: "Stoppa rasismen!", "Vaccinera dig mot covid-19!"
- Argument - för och emot tesen. Argument ger skäl att acceptera tesen och svarar på "varför" vi ska acceptera tesen.

Vilka egenskaper har ett bra argument?

- ▶ Det ska vara **hållbart**: påståendet som argumentet består av ska vara sannolikt eller sant. Ska bygga på fakta.
- ▶ Det ska vara **relevant**: dvs. ge stöd för tesen

Är nedanstående argument hållbara och relevanta?

Tes: Samhället ska satsa på att fler ska bli veganer

Argument 1. Veganer blir aldrig sjuka.

Argument 2. Det finns fler veganer i Indien än i Sverige.

Argument 3. Vegankost ger en betydande minskning av risken för hjärt-kärlsjukdomar, cancer och autoimmuna sjukdomar.

Tesen är en åsikt eller uppfattning som man vill övertyga om

Argumenten ska svara på "varför" vi ska acceptera tesen

Att underbygga sin argumentation och att källhänvisa

För att göra argumentationen *mer trovärdig* och övertygande ska man **underbygga den med fakta**.

Fakta kan vara **statistik**, olika typer av **undersökningar** eller något en **expert** inom området säger

När du redovisar fakta, måste du **källhänvisa!**

Ett exempel:

I artikeln ”**Nya lunchvanor hos unga**” (*Mat för hälsan*, 7/3 2015) visar dietisten **Erik Hedström** att gymnasieelevers koncentration förmåga sjunker med upp till 60 % under eftermiddagarna om de inte har ätit en ordentlig lunch.

Kom ihåg att **källan ska kunna återfinnas** av läsaren utifrån den information du ger i källhänvisningen! Skriv med **författarens namn**, **titel på texten**, **år eller datum** och gärna **vilken typ av källa** det handlar om.

Använd **referatmarkörer** när du hänvisar till en källa, t.ex.: Hedström anser/tycker/argumenterar /påstår/skriver/hävdar/me nar etc.

Att resonera kan betyda mycket...

När man resonerar diskuterar man olika sätt att se på en viss sak

När man **resonerar** kan man göra något av följande:

- ▶ ”Diskutera med sig själv”
- ▶ Jämför olika saker med varandra
- ▶ Tar upp för och nackdelar
- ▶ Styrker det man säger med ”bevis” (kan bestå av fakta, egna erfarenheter)
- ▶ Frågar och svarar - utreder

Hur utvecklar man ett resonemang?

Exempel: "Jag tycker att distansundervisning är dåligt"

Förklara varför

"Jag tycker att... eftersom.../därför att... dessutom tycker jag..."

Ge exempel

"Jag tycker att... Till exempel leder det till x, y och z"

Problematisera med olika perspektiv

"Å ena sidan kan man tycka, å andra sidan kan man tycka"

"En positiv sak med x är, men en negativ sak med x är"

Generalisera

"Jag tycker x. Om fler tyckte x skulle det leda till positiva konsekvenser för många. Till exempel..."

Ställ följdfrågor

"Men varför tycker jag x?" "Hur tänker jag kring x?" "Vad innebär det egentligen att tycka x?"

Källhänvisa även när du resonerar!

- ▶ Även när du resonerar är det viktigt att **skilja mellan dina uppfattningar och andras**
- ▶ Och genom att hänvisa till vad andra har att säga, så får du **fler perspektiv** på frågan du diskuterar - och du får ett mer utvecklat resonemang! Win-win alltså!



Exempel:

I **artikeln "Artikel 1" (22/22 2022)** skriver **Namn Namnsson** att xxx. Till skillnad från Namn Namnsson anser **Namne Namnesson** i sin **bok "Bok" (2022)** att xxx. Jag håller med Namn Namnsson i hennes åsikt att xxx. Men jag anser att Namne Namnesson har en poäng i xxx.

Kom ihåg att **källan ska kunna återfinnas** av läsaren utifrån den information du ger i källhänvisningen!

Frågor eller funderingar?